**Prijedlog godišnjeg izvedbenog nastavnog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 96 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 3.razreda  Inicijalna provjera znanja | 6 | rujan | NASTAVNI PROGRAM ZA GIMNAZIJE, 1994. |  |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Školski sustav u Italiji  Životopis  Službeno pismo/ e-mail  Razgovor za posao  Oglasi za posao  Zanimanja budućnosti | 20 | rujan - studeni | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr.A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  **Zdravlje**  zdr B.5.1 Učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu  zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka  **Poduzetništvo**  pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| **OKOLIŠ** | Život na selu i gradu – prednosti i nedostaci  Budućnost planeta Zemlje  Zaštita okoliša  Ekološke udruge  Prirodna baština Italije  Tradicija i običaji – Božić  Nova Godina | 20 | studeni - siječanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici  **Održivi razvoj**  odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo  odr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti  odr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Opera – talijanski skladatelji i djela  Odlazak u kazalište  Umjetnost – talijanski umjetnici i djela  Odlazak u galeriju  Književnost – talijanski književnici i djela  U knjižari  Nove tehnologije -prednosti i nedostaci  Tradicija i običaji –  Valentinovo  Karneval | 26 | siječanj - ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Poduzetništvo**  pod A.5.2. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **AKTUALNE DRUŠTVENE I KULTUROLOŠKE TEME** | Problemi suvremenog društva  Nezaposlenost  Neravnopravnost  Kriminal  Imigracija  Ovisnosti  Problemi mladih  Tradicija i običaji Italije  Uskrs | 21 | ožujak - svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  osr C.5.2.Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi  osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.5.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  goo A.5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava  goo A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička prava  goo C.5.4 Učenik promiče borbu protiv korupcije  **Zdravlje**  zdr B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja  zdr B.5.3.A Učenik procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  zdr C.5.1.C Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih  **Poduzetništvo**  pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4.razreda | 3 | svibanj |  |

**Projekti** (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje** i **vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturološke teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DULJINA TEKSTA** | | |
| **Jezična djelatnost** | **Duljina teksta** | **Broj riječi** |
| **Slušanje s razumijevanjem** | dug i srednje složen | više od 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem** | dug i srednje složen | više od 400 |
| **Pisanje** | dug i srednje složen | više od 250 |
| **Govorenje** | srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |

Izvori:

Nastavni program za gimnazije (1994.)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>